МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЛІЙСЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління судновими технічними системами і комплексами»

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

Рівень освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Освітній ступінь – молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Державного університету
інфраструктури та технологій
Голова вченої ради
_____ А.В.Горбань
(протокол № 11 від «30» 06.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

(наказ № ___ від «01» 07.2020 р.)
№021-04-244/3

м.Кілія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 271 Річковий та морський транспорт

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Управління судновими технічними системами і комплексами»

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-
педагогічної роботи ДУІТ
_____ Ю.П.Дудник
30 06 2020 р.

Директор Київського інституту
водного транспорту ДУІТ
_____ О.М.Тимощук
30 06 2020 р.

В.о. начальника навчально-
методичного відділу ДУІТ
_____ Л.Т.Данилко
30 06 2020 р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Кілійський ТКФ ДУІТ»
Протокол № 11 від 26.06.20р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА 4
1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ 5
2. ТЕРМІНИ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ 6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ» 7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ 18
4.1 Структура ОПП по дисциплінах 18
4.2 Структурно-логічна схема 20
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 23
6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ 24
7. ДОДАТОК А: МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ»
8. ДОДАТОК Б:МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ»

ПЕРЕДМОВА

1.Освітньо-професійна програма була розроблена та започаткована вперше в 2020 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

2.Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

3.Склад робочої (проєктної) групи наведено на стор. 5 ОПП.

4.У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового рівня ступеню молодшого бакалавра, ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519.

5. Ця ОПП введена в дію 01 вересня 2020 року.

6. Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ та відповідним документом про закінчення строку дії даного видання.

7. Оновлення ОПП відбувається щорічно з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

8. Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій».

ОПРИЛЮДНЕНО на веб-сайті відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» за посиланням: https://ktfk.duit.edu.ua

1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) –

Рященко Б.П., к.т.н., викладач вищої категорії професійно-орієнтовних дисциплін циклової комісії суднових енергетичних установок та їх експлуатації

Члени робочої групи:

Максименко Л.А., завідувач відділення, викладач І категорії професійно-орієнтованих дисциплін циклової комісії математично-природничих, загальнотехнічних та економічних дисциплін

Стейкхолдери:

Бандєєва Л.Г., начальник служби управління персоналом ПрАТ «УДП»;

Максиміхін С.В., інженер по технагляду ГВСП «КСБСЗ» ПрАТ «УДП»;

Оверіхін С.В., студент І курсу спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» (спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»)

2. ТЕРМІНИ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Державний університет інфраструктури та технологій – ДУІТ

Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» – ВСП «Кілійський ТФК ДУІТ», Коледж

Освітньо-професійна програма – ОПП

Національна рамка кваліфікацій – НРК

Загальні компетентності – ЗК

Спеціальні компетентності – СК

Фахові компетентності – ФК

Результати навчання – РН

Міжнародна морська організація – ІМО

Управління судновими технічнимисистемами і комплексами – УСТСК

Експлуатація суднових енергетичних установок – ЕСЕУ

Система управління якістю – СУЯ

Інші терміни та позначення повністю співпадають із текстами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ»

3.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» циклова комісія суднових енергетичних установок та їх експлуатації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Кваліфікація 3141 механік (судновий)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний Нормативний обсяг ОПП: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України: 5 рівень, FQ-EHEA: короткий цикл, EQF-LLL: 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, результати зовнішнього незалежного оцінювання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2020 – 30.06.2022 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ktfk.duit.edu.ua

3.2 Мета освітньої програми

Забезпечити теоретичну та практичну підготовку суднових механіків, необхідну для успішної професійної реалізації, які здатні до виробничої діяльності, та набуття фахових знань та практичних навичок для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього рівня та обов'язків на суднах, та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП можуть бути переглянуті, уточнені та змінені, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ та ВСП «Кілійський ТФК ДУІТ», а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного анкетування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами освіти, випускниками та іншими стейкхолдерами та відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

3.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Прикладна професійна орієнтація за спеціальністю та спеціалізацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами». **Ключові слова** освітньої програми: *Галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Кваліфікація* – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»). *Компетентність* – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)* – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Освітня програма* – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма* – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації (п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Результати навчання* – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Спеціалізація* – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти

	(п.20 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Коледж* – заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти (ч.1 ст.28 Закону України «Про освіту»). *Молодший бакалавр* – це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. (ч.3 ст.5 Закону України «Про вищу освіту»). *Якість вищої освіти* – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості. (п.23 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»).
Особливості програми	1. Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020, №673. В зв'язку з цим у ОПП враховані вимоги: - Міжнародної конвенції та кодексу ПДНВ 78 з поправками; - Модульних курсів з підготовки судноводіїв - 7.03, виданих ІМО; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. 2. Програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до: - правил II/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - розділів A-II/1, B-II/1 Кодексу ПДНВ; - вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП), затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. - Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519. 3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного

	складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567) у частині, яка відноситься до кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4) Закону України «Про вищу освіту». 4. Термін навчання та часова організація ОПП передбачають проходження практики та надбання стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно з вимогами Конвенції ПДНВ 78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».
3.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 009:2010) 3141 Суднові механіки та пов'язана з ними діяльність: **Морський транспорт:** 67 Механік (судновий); 67 Старший механік (на суднах з головною енергетичною установкою потужністюдо 750 кВт); 67 Другий механік(судновий) (на суднах з головною енергетичною установкою потужністюдо 3000 кВт); 67 Механік із суднових систем; 67 Механік портового флоту; 67 Вахтовий механік (судновий); 67 Механік малотоннажного судна (судноваловою місткістю від 80 до 500 одиниць та/або з потужністю головної енергетичної установки від 55 до 750 кВт). **Річковий транспорт:** 67 Механік (судновий) (на суднах змішаного плавання з головною енергетичною установкою потужністю до 750 кВт; на суднах внутрішнього плавання – без обмежень) 67 Перший помічник механіка суднового (на суднах змішаного плавання з головною енергетичною установкою потужністю до 750 кВт; на суднах внутрішнього плавання – без обмежень) 67 Другий помічник механіка суднового (на суднах змішаного плавання з головною енергетичною установкою потужністю до 750 кВт; на суднах внутрішнього плавання – без обмежень) 67 Третій помічник механіка суднового (на суднах змішаного плавання з головною енергетичною установкою потужністю до 750 кВт; на суднах внутрішнього плавання – без обмежень) 67 Механік крана плавучого. Випускники можуть займати наступні первинні посади: четвертий, третій механік, ремонтний механік; механік з суднових систем на морських, річкових, рибопромислових, портових, технічних та спеціалізованих суднах, доках, бурових платформах з обмеженням потужності до 3 000 (трьох тисяч) кВт головної енергетичної установки; технік-конструктор, технік, технік-технолог, теплотехнік, технік-теплотехнік, технік з ремонту на судноремонтних, суднобудівних заводах, базах технічного обслуговування флоту, портових майстернях, підприємствах рибного господарства та інших підприємствах, які мають у своєму складі плавзасоби.

	За процедурою, визначеною Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння, затвердженe Міністерством інфраструктури України від 07.08.2013р. №567, випускникам, після отримання диплому про освіту, може бути присвоєне звання механіка 3 розряду та виданий робочий диплом, який надає право займати вищевказані посади на морських суднах.
Подальше навчання	Випускники початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за скороченою програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України. Наступним логічним освітнім подовженням цієї ОПП є освітня програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» ступеню бакалавра скороченого строку навчання (2 роки 10 місяців).
3.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Практично-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем за освітньо-професійною програмою. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, індивідуальні заняття (консультації), елементи дистанційного (онлайн, електронного та тренажерного) навчання, з використанням інформаційних технологій та інтернет-ресурсів. Здатності до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (усні та письмові екзамени, диференційні заліки, захист звітів з практики, курсових робіт (проєктів) – відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Порядок оцінювання з кожного предмету та компоненту предмету (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо. Складання державного екзамену в державній екзаменаційній комісії.
3.6 Програмні компетентності	
Визначені в ОПП компетентності з кожної дисципліни відображені в робочій програмі відповідної дисципліни. Перелік компетентностей молодшого бакалавра спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами та комплексами» визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 з манільськими поправками в частині, що стосується палубної команди (правило II/1, розділ A-II/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП). Система компетентностей молодшого бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП.	

Інтегральна компетентність	Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації мети і завдань закладу освіти, до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проєктування подальших освітніх траєкторій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні. ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК7. Цінування та повага мультикультурності. ЗК8. Здатність працювати з деяким ступенем автономії. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність до подальшого навчання. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні. СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та обслуговування безпеки рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки. СК3. Здатність забезпечити підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проєктних параметрів силової установки та вимог рейсу. СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання. СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління. СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління. СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти й усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління. СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні. СК9. Здатність здійснювати підтримку судна в морехідному стані. СК10. Усвідомлення відповідальності та здатність до виконання завдань у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання. СК11. Здатність розв'язувати типові задачі та проблеми експлуатації,

	обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій. СК12. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати типові підходи для розв'язання професійних задач у сфері морської інженерії. СК13. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями сфері суднової інженерії.
Загальні фахові компетентності (ЗФК)	ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах. ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗФК3. Здатність надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні. ЗФК4.Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародногозаконодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища (СОЛАС). ЗФК5. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотриманням правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗФК6. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна. ЗФК7. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

3.7 Програмні результати навчання (РН)

Перелік результатів навчання молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» та спеціалізацією 271.02 «Управління судновими системами та комплексами», визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 з манільськими поправками в частині, щостосується машинної команди (правило III/1, розділ A-III/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП).

Результати навчання формуються у здобувачів після вивчення відповідної дисципліни. Визначені в ОПП результати навчання з кожної дисципліни відображені у робочій програмі відповідної дисципліни та узагальнюють локальні результати навчання кожного компоненту дисципліни (теми, модулю, заняття тощо).

Програмні результати навчання молодшого бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формуються обов'язковими дисциплінами ОПП, що дозволить займати посади, вказані в п.1.4.

Програмні результати навчання вносяться в додаток до диплому молодшого бакалавра.

Освітня програма передбачає наступні результати навчання:

РН1. Знання та розуміння основних принципів, методів та понять, що лежать в основі термодинамічних, механічних та електромеханічних процесів.

РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.

РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв.

РН4. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англомовну технічну термінологію.

РН5. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом, несенням та передачею вахти.

РН6. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій.
РН7. Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевогоуправління усіма системами.
РН8. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.
РН9. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.
РН10. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами.
РН11. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.
РН12. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління.
РН13. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.
РН14. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами.
РН15. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.
РН16. Знання основ технології матеріалів.
РН17. Знання основ фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.
РН18. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженням при роботі механізмів.
РН19. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічні засоби вимірювань.
РН20. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.
РН21. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.
РН22. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.
РН23. Знання проєктних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу.
РН24. Знання проєктних характеристик установок високої напруги, пристроїв гідравлічного та пневматичного управління та системної конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.
РН25. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.
РН26. Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.
РН27. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.
РН28. Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольно-вимірювального обладнання.
РН29. Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден, обладнання та суднових систем і компонентів.
РН30. Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.

РН31. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.
РН32. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів.
РН33. Навички з технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.
РН34. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої, читати схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.
РН35. Знання та уміння щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно до вимог національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища (МАРПОЛ 73/78).
РН36. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходів з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.
РН37. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів,що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.
РН38. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.
РН39. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею.
РН40. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.
РН41. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.
РН42. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання посадових обов'язків на суднах.
РН43. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інших систем безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.
РН44. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання (СОЛАС).
РН45. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.
РН46. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.
РН47. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

Результати навчання ОПП у відповідності доопису кваліфікаційного рівня в НРК наступні:

- ЗНАННЯ:
- всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (РН1-РН5, РН7-РН12, РН14, РН19, РН21, РН29, РН44);
- УМІННЯ І НАВИЧКИ:

- широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (РН6, РН13, РН18, РН20, РН25, РН30, РН32, РН33, РН39-РН42);
- знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (РН2, РН3, РН13-РН15, РН23, РН34, РН39);
- планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (РН5, РН9, РН18, РН37, РН39, РН44, РН45);
- КОМУНІКАЦІЯ:
- взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання (РН4, РН5, РН6, РН9, РН45);
- донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (РН4, РН5, РН8, РН9, РН39, РН43, РН44, РН45);
- ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ:
- організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін (РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН31, РН34, РН35, РН37, РН40, РН44, РН45);
- покращення результатів власної діяльності іроботи інших (РН18, РН39, РН42, РН45);
- здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (РН1- РН4, РН43).

3.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
	Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням:https://ktfk.duit.edu.ua
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До викладання фахових дисциплін, які формують спеціальні компетентності, залучаються фахівці водного транспорту, які мають достатній досвід практичної діяльності за профілем підготовки – капітани далекого плавання, старші помічники капітана, старші механіки. Практикується проходження чергової атестації, підвищення або підтвердження своєї кваліфікаційної категорії.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями (лекційними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями з судновим електричним та енергетичним обладнанням комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням) відповідає потребі. При проведенні практичних та лабораторних занять частково використовується база практики Госпрозрахункового відокремленого підрозділу «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство». Доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi) та користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура і відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до нормативної та вибіркової частин, складається з навчально-методичного комплекту дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (силабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для

	складання екзаменів/заліків та ін. Офіційний веб-сайт https://ktfk.duit.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду навчальної, наукової (в т. ч. електронної) бібліотеки, здобувачі освіти мають вільний доступ до фахових журналів, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Структура ОПП по дисциплінах

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни (обов'язкові нормативні компоненти освітньої програми)			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	3,0	диф.залік
ОК2	Безпека життєдіяльності та медична допомога	3,0	екзамен
Всього:		**6,0**	
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК3	Вища та прикладна математика	3,0	екзамен
ОК4	Основи матеріалознавства та технології матеріалів	3,0	екзамен
ОК5	Технічна механіка та основи термодинаміки	3,0	екзамен
ОК6	Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	3,0	диф.залік
ОК7	Основи суднової енергетики та конструкції ДВЗ	3,0	диф.залік
ОК8	Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	3,0	диф.залік
ОК9	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОК10	Електротехніка та електрообладнання суден	3,0	екзамен
ОК11	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин	4,0	екзамен
	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин КП	3,0	захист
ОК12	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	екзамен
ОК13	Суднові допоміжні механізми та системи	3,0	екзамен
	Суднові допоміжні механізми та системи КР	2,0	захист
ОК14	Будова та основи теорії судна	3,0	диф.залік
ОК15	Автоматичні системи управління судновими енергетичними установками	3,0	диф.залік
ОК16	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	3,0	диф.залік
ОК17	Судноремонтна практика	21,0	захист
ОК18	Навчально-плавальна практика	9,0	захист
Всього:		**81,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**87,0**	
Рекомендовані вибіркові дисципліни (вибіркові компоненти освітньої програми)			
2 курс: виробничо-плавальна практика або 10 дисциплін по 3 кредити в 4 семестрі			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВК1	Виробничо-плавальна практика	30,0	захист
ВК2	Основи суднової енергетики	3,0	диф.залік
ВК3	Теоретичні основи електротехніки	3,0	диф.залік
ВК4	Теорія електроприводу та електричні машини	3,0	диф.залік
ВК5	Суднові вантажні та палубні механізми	3,0	диф.залік
ВК6	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	3,0	диф.залік
ВК7	Проектне креслення	3,0	диф.залік
ВК8	Історія України та української культури	3,0	диф.залік
ВК9	Культурологія	3,0	диф.залік
ВК10	Політологія	3,0	диф.залік
ВК11	Соціологія	3,0	диф.залік
ВК12	Сорта суднового палива	3,0	диф.залік
ВК13	Види вантажу для морського транспорту	3,0	диф.залік
ВК14	Основи автоматики	3,0	диф.залік
ВК15	Охорона праці на водному транспорті	3,0	диф.залік
ВК16	Комп'ютерна графіка та 3Д моделювання	3,0	диф.залік
Всього :		**30,0**	
Загальний обсяг вибіркових компонент, не більше:		**30,0**	
Атестація			
А	Складання кваліфікаційного екзамену	3,0	екзамен
Загальний обсяг за ОПП		**120,0**	

4.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
І курс, І семестр				
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	2,0	60	диф.залік
ОК2	Безпека життєдіяльності та медична допомога	3,0	90	екзамен
ОК9	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		**8,0**	**240**	
І курс, ІІ семестр				
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (історія України)	1,0	30	диф.залік
ОК3	Вища та прикладна математика	3,0	90	екзамен
ОК4	Основи матеріалознавства та технології матеріалів	3,0	90	екзамен
ОК5	Технічна механіка та основи термодинаміки	3,0	90	екзамен
ОК6	Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	3,0	90	диф.залік
ОК7	Основи суднової енергетики та конструкції ДВЗ	3,0	90	диф.залік
ОК8	Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	3,0	90	диф.залік
ОК13	Суднові допоміжні механізми та системи	1,5	45	диф.залік
ОК13	Суднові допоміжні механізми та системи КР	2,0	60	захист
ОК14	Будова та основи теорії судна	3,0	90	диф.залік
ОК16	Суднoремонтна практика	14,0	420	
ОК18	Навчально-плавальна практика	9,0	270	захист
Загальний обсяг в семестрі		**48,5**	**1455**	
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК16	Суднoремонтна практика	7,0	210	захист
ВК1	Виробничо-плавальна практика	12,7	380	захист
Загальний обсяг в семестрі		**19,7**	**590**	
ІІ курс, IV семестр				
ВК1	Виробничо-плавальна практика	17,3	520	захист
ОК9	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	екзамен
ОК10	Електротехніка та електрообладнання суден	3,0	90	екзамен
ОК11	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин	4,0	120	екзамен
ОК11	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин КП	3,0	90	захист
ОК12	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	90	екзамен
ОК13	Суднові допоміжні механізми та системи	1,5	45	екзамен
ОК15	Автоматичні системи управління судновими енергетичними установками	3,0	90	диф.залік
ОК16	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	3,0	90	диф.залік
ВК2	Основи суднової енергетики	3,0	90	диф.залік
ВК3	Теоретичні основи електротехніки	3,0	90	диф.залік
ВК4	Теорія електроприводу та електричні машини	3,0	90	диф.залік

ВК5	Суднові вантажні та палубні механізми	3,0	90	диф.залік
ВК6	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	3,0	90	диф.залік
ВК7	Проектне креслення	3,0	90	диф.залік
ВК8	Історія України та української культури	3,0	90	диф.залік
ВК9	Культурологія	3,0	90	диф.залік
ВК10	Політологія	3,0	90	диф.залік
ВК11	Соціологія	3,0	90	диф.залік
ВК12	Сорта суднового палива	3,0	90	диф.залік
ВК13	Види вантажу для морського транспорту	3,0	90	диф.залік
ВК14	Основи автоматики	3,0	90	диф.залік
ВК15	Охорона праці на водному транспорті	3,0	90	диф.залік
ВК16	Комп'ютерна графіка та 3Д моделювання	3,0	90	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		**40,8**	**1225**	
Складання кваліфікаційного екзамену		3,0	90	екзамен
Загальний обсяг за ОПП		**120**	**3600**	

У першому семестрі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху на базі знань повної загальної середньої освіти та надати загальні та стартові інтегральні компетентності та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з основами устрою судна. Це дозволяє перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін з урахуванням проходження практики у другому семестрі.

Другий семестр передбачає навчальну плавальну практику на суднах у складі екіпажу судна. Це дозволяє отримати частину спеціальних фахових компетентностей та результатів навчання у відповідності до програми практики.

В третьому семестрі вивчаються спеціальні фахові дисципліни фундаментального та практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

В четвертому семестрі передбачена виробничо-плавальна практика, яка є узагальнюючою за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання згідно з програмою практики для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні посаду вахтового помічника старшого механіка.

Замість виробничо-плавальної практики в цьому семестрі здобувачі освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни.

Аудиторні години, як правило, розподіляються пропорційно між лекціями, практичними та лабораторними заняттями. За предметами, які пов'язані з експлуатацією суднового обладнання, передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 40-50%, заочної – 12%-16%. Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають понад 50% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін або виключної важливості для моряків.

Вибіркові дисципліни сформовані таким чином, що здобувачі освіти можуть обрати виробничо-плавальну практику в 30 кредитів. Якщо практика не обрана, тоді здобувач освіти може обрати будь-які із запропонованих вибіркових компонентів *10 дисциплін по 3 кредити* (30 кредитів), що буде дорівнювати 25% вибіркової частини.

За власним бажанням здобувачі освіти можуть обрати інші предмети ніж рекомендовані цією ОПП та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 120.

Наведені вибіркові дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують здобувачів освіти у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів в якому вони будуть вивчатися згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексних державних екзаменів («Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація» та «Електрообладнання та автоматика суден») та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього рівня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації 3141 механіка (суднового). Метою атестації є: – комплексна перевірка надбаних теоретичних та практичних результатів навчання та встановлення рівня підготовки випускників коледжу щодо виконання професійних завдань; – комплексна перевірка відповідності підготовки відповідно до правила II/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів A-II/1, B- II/1 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками. Атестація має підтвердити: – рівень теоретичної та практичної підготовки, відповідність компетентностям та результатам навчання освітньої програми молодшого бакалавра; вміння здобувачів освіти оперувати знаннями з професійних дисциплін; – відповідність стандартам у відношенні палубної команди, встановленим у ПДНВ-78 (з поправками), та Кодексі ПДНВ. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту. За результатами атестації здобувачі освіти отримують диплом встановленого зразка про присвоєння йому освітнього рівня молодшого бакалавра спеціальності 271 Річковий та морський транспорт спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами освітньої програми «Управління судновими технічними системами і комплексами». Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту.

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеню молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII зі змінами і доповненнями;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII зі змінами і доповненнями;
- Постанови КМУ від 29 квітня 2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами та доповненнями;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами та доповненнями;
- наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- наказу МОН України від 13.11.18р. № 1239 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- наказу МОН України від 01.02.2019р. №112 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення»;
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519;
- Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (редакція від 25.06.2010р.);
- Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломуванняморяків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року;
- Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року (Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);

– Манільських поправок до кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) (резолюція 2 конференції сторін міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);

– Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567);

– Національної транспортної стратегії України на період до 2030року (розпорядження КМУ від 30 травня 2018 р. № 430-р).

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми "Управління судновими технічними ситемами і комплексами"

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК11	ОК12	ОК13	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	А
	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Вища та прикладна математика	Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Технічна механіка та основи термодинаміки	Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Основи суднової енергетики та конструкції ДВЗ	Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	Англійська мова за професійним спрямуванням	Електротехніка та електрообладнання суден	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин КП	Суднові котельні та турбінні установки	Суднові допоміжні механізми та системи	Суднові допоміжні механізми та системи КР	Будова та основи теорії судна	Автоматичні системи управління судновими енергетичними установками	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Судноремонтна практика	Навчально-плавальна практика	Виробничо-плавальна практика	Основи суднової електроенергетики	Теоретичні основи електротехніки	Теорія електроприводу та електричні машини	Суднові вантажні та палубні механізми	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	Проектне креслення	Історія України та української культури	Культурологія	Політологія	Соціологія	Сорта суднового палива	Види вантажу для морського транспорту	Основи автоматики	Охорона праці на водному транспорті	Комп'ютерна графіка та 3Д моделювання	Кваліфікаційний екзамен
Загальні компетентності																																					
ЗК1. Здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб	+	+			+		+	+	+				+			+	+	+	+	+	+					+	+				+		+	+		
ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків		+								+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+								+	+		
ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах		+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+		+
ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні		+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		+
ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+		
ЗК7. Цінування та повага мультикультурності	+	+						+	+							+											+	+	+									
ЗК8. Здатність працювати з деяким ступенем автономії		+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+								+	+	+
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності		+						+			+		+	+		+		+	+	+	+				+	+											+
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища		+					+	+		+	+	+				+	+	+		+	+					+	+					+					+
ЗК11. Здатність до подальшого навчання	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності																																					
СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні		+						+			+	+	+				+	+	+	+	+		+			+								+	+		+
СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та обслуговування безпеки рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки		+						+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+

СК3. Здатність забезпечити підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проєктних параметрів силової установки та вимог рейсу		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання		+								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління		+								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+
СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління		+					+			+			+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+									+	+		+
СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти й усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління		+											+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+									+	+		+
СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні		+								+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
СК9. Здатність здійснювати підтримку судна в морехідному стані		+		+							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+		+
СК10. Усвідомлення відповідальності та здатність до виконання завдань у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання		+									+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+		+
СК11. Здатність розв'язувати типові задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій		+					+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+
СК12. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати типові підходи для розв'язання професійних задач у сфері морської інженерії		+	+				+						+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+			+	+	+		+
СК13. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями у сфері суднової інженерії	+	+		+									+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+	+		+
Загальні (фахові) компетентності																																							
ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах		+					+			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+									+	+		
ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів		+												+	+	+		+		+	+	+	+		+	+									+	+		
ЗФК3. Здатність надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні		+																		+	+	+				+										+		
ЗФК4. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища (СОЛАС)		+						+										+		+	+	+	+			+								+		+		
ЗФК5. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотриманням правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна		+		+				+					+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+							+	+	+		
ЗФК6. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна		+											+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+							+	+	+		
ЗФК7. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку		+											+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+								+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми "Управління судновими технічними системами і комплексами"

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК11	ОК12	ОК13	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	А
	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Вища та прикладна математика	Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Технічна механіка та основи термодинаміки	Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Основи суднової енергетики та конструкції ДВЗ	Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	Англійська мова за професійним спрямуванням	Електротехніка та електрообладнання суден	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технології використання робочих речовин	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин КП	Суднові котельні та турбінні установки	Суднові допоміжні механізми та системи	Суднові допоміжні механізми та системи КР	Будова та основи теорії судна	Автоматичні системи управління судновими енергетичними установками	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Суднова монтажна практика	Навчально-плавальна практика	Виробничо-плавальна практика	Основи суднової енергетики	Теоретичні основи електротехніки	Теорія електроприводу та електричні машини	Суднові вантажні та палубні механізми	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти	Проектне креслення	Історія України та української культури	Культурологія	Політологія	Соціологія	Сорта суднового палива	Види вантажу для морського транспорту	Основи автоматики	Охорона праці на водному транспорті	Комп'ютерна графіка та 3Д моделювання	Кваліфікаційний екзамен
РН1. Знання та розуміння основних принципів, методів та понять, що лежать в основі термодинамічних, механічних та електромеханічних процесів				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+												
РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										
РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв		+	+							+									+	+	+	+		+												
РН4. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англомовну технічну термінологію		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+		+	+		

РН5. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом, несенням та з передачею вахти		+						+			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+									+	+		
РН6. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій								+					+	+			+		+	+	+	+				+									+			+
РН7. Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами		+					+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+									+	+		
РН8. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем		+					+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+							+		+	+		
РН9. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах		+						+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+							+		+			
РН10. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами			+							+			+				+		+	+	+					+									+			
РН11. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління		+					+			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+									+	+		
РН12. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління							+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+					+									+	+		
РН13. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем		+						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
РН14. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами		+	+				+										+		+	+	+	+		+	+	+									+	+		
РН15. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін			+				+											+	+	+	+	+																
РН16. Знання основ технології матеріалів			+	+															+	+	+														+				
РН17. Знання основ фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів												+					+																					
РН18. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженням при роботі механізмів		+					+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+														+
РН19. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічні засоби вимірювань		+						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+																+
РН20. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+									+			
РН21. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища		+						+		+	+	+	+	+			+	+		+	+					+									+			+
РН22. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію		+											+	+			+			+					+	+									+			
РН23. Знання проєктних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу			+							+			+				+				+														+			

| | | |

| | | |