МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЛІЙСЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами

Рівень освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Освітній ступінь – молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Державного університету
інфраструктури та технологій
Голова вченої ради
_____ А.В.Горбань
(протокол № 11 від «30» 06.20 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

(наказ №___ від «01» 07.20 р.)
№021-04-244/3

м.Кілія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 271 Річковий та морський транспорт

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 271.01 Навігація і управління морськими суднами

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Навігація і управління морськими суднами»

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-
педагогічної роботи ДУІТ
_____ Ю.П.Дудник
30 06 2020р.

Директор Київського інституту
водного транспорту ДУІТ
_____ О.М.Тимощук
30 06 2020р.

В.о. начальника навчально-
методичного відділу ДУІТ
_____ Л.Т.Данилко
30 06 2020р.

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «Кілійський ТКФ ДУІТ»
Протокол № 11 від 26.06.20р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА....4
1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ....5
2. ТЕРМІНИ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ....6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»....7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ....17
4.1 Структура ОПП по дисциплінах....17
4.2 Структурно-логічна схема....19
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ....22
6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ....23
7. ДОДАТОК А: МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»
8. ДОДАТОК Б:МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма була розроблена та започаткована вперше в 2020 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

2. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

3. Склад робочої (проєктної) групи наведено на стор. 5 ОПП.

4. У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового рівня ступеню молодшого бакалавра, ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519.

5. Ця ОПП введена в дію 01 вересня 2020 року.

6. Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ та відповідним документом про закінчення строку дії даного видання.

7. Оновлення ОПП відбувається щорічно з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

8. Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій».

ОПРИЛЮДНЕНО на веб-сайті відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» за посиланням: https://ktfk.duit.edu.ua

1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) –

Трофименко І.В., к.т.н., старший викладач кафедри Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики КІВТ

Члени робочої групи:

Матюхов А.Т., викладач ІІ категорії професійно орієнтовних дисциплін, голова циклової комісії судноводіння

Стейкхолдери:

Матвієнко А.О., начальник комерційного відділу ГВСП «КСБСЗ» ПрАТ «УДП»;

Терзі О.М., директор навчально-курсового комбінату ДМ «Ізмаїльський МТП»;

Пушкаренко В.С., студент І курсу спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» (спеціалізація «Навігація і управління морськими суднами»)

2. ТЕРМІНИ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Державний університет інфраструктури та технологій – ДУІТ

Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» – ВСП «Кілійський ТФК ДУІТ», Коледж

Освітньо-професійна програма – ОПП

Національна рамка кваліфікацій – НРК

Загальні компетентності – ЗК

Спеціальні компетентності – СК

Фахові компетентності – ФК

Результати навчання – РН

Міжнародна морська організація – ІМО

Навігація і управління морськими суднами – НУМС

Система управління якістю – СУЯ

Інші терміни та позначення повністю співпадають із текстами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»

3.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» циклова комісія судноводіння
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Кваліфікація 3142 штурман
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний Нормативний обсяг ОПП: 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України: 5 рівень, FQ-EHEA: короткий цикл, EQF-LLL: 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, результати зовнішнього незалежного оцінювання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2020 – 30.06.2022 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ktfk.duit.edu.ua

3.2 Мета освітньої програми

Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів, необхідну для успішної професійної реалізації, які здатні до виробничої діяльності, та набуття фахових знань та практичних навичок для виконання професійних завдань і обов'язків освітнього рівня та обов'язків на суднах, та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП можуть бути переглянуті, уточнені та змінені, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ та ВСП «Кілійський ТФК ДУІТ», а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного анкетування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами освіти, випускниками та іншими стейкхолдерами та відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

3.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Прикладна професійна орієнтація за спеціальністю та спеціалізацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами». **Ключові слова** освітньої програми: *Галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Кваліфікація* – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»). *Компетентність* – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)* – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Освітня програма* – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма* – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації (п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Результати навчання* – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (ч.1 ст.1 Закону України «Про освіту»). *Спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється

	професійна підготовка (ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Спеціалізація* – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти (п.20 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»). *Коледж* – заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти (ч.1 ст.28 Закону України «Про освіту»). *Молодший бакалавр* – це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. (ч.3 ст.5 Закону України «Про вищу освіту»). *Якість вищої освіти* – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості. (п.23 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту»).
Особливості програми	1. Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020, №673. В зв'язку з цим у ОПП враховані вимоги: - Міжнародної конвенції та кодексу ПДНВ 78 з поправками; - Модульних курсів з підготовки судноводіїв - 7.03, виданих ІМО; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. 2. Програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до: - правил II/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - розділів A-II/1, B-II/1 Кодексу ПДНВ; - вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій,

	вказаних в п. 1.4 ОПП), затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. - Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519. 3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567) у частині, яка відноситься до кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4) Закону України «Про вищу освіту». 4. Термін навчання та часова організація ОПП передбачають проходження практики та надбання стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно з вимогами Конвенції ПДНВ 78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».
3.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства. За процедурою, визначеною Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння, що затверджене Міністерством інфраструктури України 07.08.2013р. №567, випускникам, після отримання диплому про освіту, може бути присвоєне звання вахтового помічника капітана та виданий робочий диплом, який надає право займати відповідні посади на морських суднах.
Подальше навчання	Випускники початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за скороченою програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України. Наступним логічним освітнім подовженням цієї ОПП є освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» ступеню бакалавра скороченого строку навчання (2 роки 10 місяців).
3.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Практично-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем за освітньо-професійною програмою. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, індивідуальні заняття (консультації), елементи дистанційного (онлайн, електронного та

	тренажерного) навчання, з використанням інформаційних технологій та інтернет-ресурсів. Здатності до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (усні та письмові екзамени, диференційні заліки, захист звітів з практики, курсових робіт (проєктів) – відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Порядок оцінювання з кожного предмету та компоненту предмету (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо. Складання державного екзамену в державній екзаменаційній комісії.
3.6 Програмні компетентності	
Визначені в ОПП компетентності з кожної дисципліни відображені в робочій програмі відповідної дисципліни. Перелік компетентностей молодшого бакалавра спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 з манільськими поправками в частині, що стосується палубної команди (правило II/1, розділ A-II/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП). Система компетентностей молодшого бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП.	
Інтегральна компетентність	Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації мети і завдань закладу освіти, до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проєктування подальших освітніх траєкторій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб. ЗК2. Здатність використовувати англійську мову в письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні. ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК7. Цінування та повага мультикультурності. ЗК8. Здатність працювати з деяким ступенем автономії. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність до подальшого навчання. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність використовувати концептуальні знання та критичне

компетентності (СК)	розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань. СК2. Здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу. СК3. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти. СК4. Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції. СК5. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання. СК6. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем. СК7. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна. СК8. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та ситемами й службами машинного відділення. СК9. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних. СК10. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані. СК11. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи. СК12. Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках. СК13. Здатність обгрунтувати власну точку зору та висновки при вантажних роботах та розрахунку остійності судна СК14. Здатність забезпечувати виконання Міжнародної конвенції СОЛАС. СК15. Здатність забезпечувати виконання правил Міжнародної конвенції МАРПОЛ 73/78.
Загальні (фахові) компетентності (ЗФК)	ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах. ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗФК3. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні. ЗФК4. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

	ЗФК5. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗФК6. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна. ЗФК7. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

3.7 Програмні результати навчання (РН)

Перелік результатів навчання молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» та спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 з манільськими поправками в частині, що стосується палубної команди (правило II/1, розділ A-II/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП).

Результати навчання формуються у здобувачів після вивчення відповідної дисципліни. Визначені в п. ОПП результати навчання з кожної дисципліни відображені в робочій програмі відповідної дисципліни та узагальнюють локальні результати навчання кожного компоненту дисципліни (теми, модулю, заняття тощо). Програмні результати навчання молодшого бакалавра формуються обов'язковими дисциплінами ОПП, що дозволить займати посади, вказані в п.1.4.

Програмні результати навчання вносяться в додаток до диплому молодшого бакалавра.

Програмні результати навчання складаються з чотирьох узагальнених груп:

набуття початкових соціальних навичок (Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням), Англійська мова за проф. спрямуванням, Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів, Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка тощо). Рівень знань повинен бути необхідним для спілкування та здатності праці в команді та міжнародних екіпажах та повинен переважно задовольняти загальним компетентностям: ЗК1-9,11,12; СК1-5,13-15, ЗФК1-6, та результатам навчання: РН1,3–5,7,8,11-14,20-22,28.

знання та розуміння основ фундаментальних наук. Рівень знань цих основ повинен бути необхідним для роботи в області судноводіння на морських та річкових суднах, але не настільки високим, щоб виконувати функції управління та повинен переважно задовольняти загальним компетентностям: ЗК1, 11-13 та результатам навчання РН1,2,16,17.

знання та розуміння спеціальних теоретичних дисциплін за спеціальністю (Будова та основи теорії судна; Морехідна астрономія, Метеорологія та океанографія, Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства) тощо). Рівень знань цих дисциплін повинен бути таким, щоб переважно задовольняти загальним компетентностям: ЗК1-12, загальним фаховим компетентностям ЗФК1,2,4-6, спеціальним фаховим компетентностям: СК1,2,4,7,9-11,13-15 та результатам навчання РН1,7-23,25-27.

знання та розуміння професійних прикладних дисциплін за спеціальністю та спеціалізацією. Рівень знань цих дисциплін повинен бути достатнім для роботи в області судноводіння та переважно задовольняти загальні компетентності : ЗК1-12; спеціальним фаховим компетентностям: СК1-9,12-15; загальним фаховим компетентностям: ЗФК4-7; та результатам навчання: РН1-11,13,14,-20,22-25,27.

Освітня програма передбачає наступні результати навчання:

РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.

РН2. Уміння управляти судном із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС).
РН3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.
РН4. Уміння правильно застосовувати навігаційну інформацію, отриману з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна.
РН5. Уміння застосовувати метеорологічну ситуацію, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для безпечного виконання рейсу.
РН6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
РН7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.
РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на морехідні якості судна значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях в залежності від виду вантажу.
РН10. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях.
РН11. Уміння проводити необхідні дії під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу.
РН12. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.
РН13. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
РН14. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.
РН15. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.
РН16. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею.
РН17. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.
РН18. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.

РН19. Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

РН20. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

РН21. Знання питань управління персоналом на судні.

РН22. Знання методів ефективногоуправління ресурсами та уміння їх застосовувати.

РН23. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання посадових обов'язків на судні.

РН24. Знання устрою системвнутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно з встановленими вимогами.

РН25. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.

РН26. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

РН27. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

РН28. Уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

3.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

	Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням:https://ktfk.duit.edu.ua
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До викладання фахових дисциплін, які формують спеціальні компетентності, залучаються фахівці водного транспорту, які мають достатній досвід практичної діяльності за профілем підготовки – капітан далекого плавання, старший помічник капітана. Практикується проходження чергової атестації, стажування, підвищення або підтвердження своєї кваліфікаційної категорії.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями (лекційними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями з судновим електричним та енергетичним обладнанням комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. При проведенні практичних та лабораторних занять частково використовується база практики Госпрозрахункового відокремленого підрозділу «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство». Доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi) та користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура і відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до нормативної та вибіркової частин, складається з навчально-методичного комплекту дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (силабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для складання екзаменів/заліків та ін. Офіційний веб-сайт https://ktfk.duit.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т. ч. електронної) бібліотеки, здобувачі освіти мають вільний доступ до фахових журналів та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Структура ОПП по дисциплінах

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни (обов'язкові нормативні компоненти освітньої програми)			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	3,0	диф.залік
ОК2	Безпека життєдіяльності та медична допомога	3,0	екзамен
Всього		**6,0**	
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК3	Управління судном	4,0	екзамен
	Управління судном КР	2,0	захист КР
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ОК5	Морехідна астрономія	3,0	екзамен
ОК6	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	3,0	диф.залік
ОК7	Безпека плавання та маневрування на водному транспорті	3,0	диф.залік
ОК8	Навігація та лоція	6,0	екзамен
	Навігація та лоція КП	3,0	захист КП
ОК9	Будова та основи теорії судна	3,0	диф.залік
ОК10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	3,0	диф.залік
ОК11	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	3,0	диф.залік
ОК12	Метеорологія та океанографія	3,0	диф.залік
ОК13	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	3,0	диф.залік
ОК14	Лоція внутрішніх водних шляхів та судноводіння	3,0	диф.залік
ОК15	Електро- та радіонавігаційні прилади та системи	3,0	диф.залік
ОК16	Навчально-плавальна практика	8,0	захист
ОК17	Виробничо-плавальна практика	22,0	захист
Всього		**81,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**87,0**	
Рекомендовані вибіркові дисципліни (вибіркові компоненти освітньої програми)			
2 курс: практика плавальна штурманська або 10 дисциплін по 3 кредити в 4 семестрі			
ВК1	Практика плавальна штурманська	30,0	захист
ВК2	Океанські шляхи світу та історія	3,0	диф.залік
ВК3	Міжнародні морські та річкові організації та їх діяльність	3,0	диф.залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВК4	Конструкція та морехідні якості судна	3,0	диф.залік
ВК5	Використання РЛС та ЗАРП	3,0	диф.залік
ВК6	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3,0	диф.залік
ВК7	Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів	3,0	диф.залік
ВК8	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	3,0	диф.залік
ВК9	Навігаційна безпека при русі і маневрування	3,0	диф.залік
ВК10	Суднові палубні та вантажні механізми та системи	3,0	диф.залік
ВК11	Міжнародні конвенції судноходства	3,0	диф.залік
ВК12	Політологія та міжнародна безпека	3,0	диф.залік
ВК13	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3,0	диф.залік
ВК14	Технічна експлуатація електричного та електронного обладнання	3,0	диф.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент, не більше:		**30,0**	
Атестація			
А	Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену	3,0	екзамен
Загальний обсяг за ОПП		**120,0**	

4.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	2,0	60	диф.залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	диф.залік
ОК8	Навігація та лоція	2,3	68	диф.залік
ОК2	Безпека життєдіяльності та медична допомога	3,0	90	екзамен
Загальний обсяг в семестрі		**10,3**	**308**	
I курс, II семестр				
ОК1	Загальні концепції сучасних знань (історія України)	1,0	30	диф.залік
ОК3	Управління судном	1,9	56	диф.залік
	Управління КР	2,0	60	захист КР
ОК5	Морехідна астрономія	3,0	90	екзамен
ОК6	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	3,0	90	диф.залік
ОК7	Безпека плавання та маневрування на водному транспорті	3,0	90	диф.залік
ОК9	Будова та основи теорії судна	3,0	90	диф.залік
ОК10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	3,0	90	диф.залік
ОК12	Метеорологія та океанографія	3,0	90	диф.залік
ОК14	Лоція внутрішніх водних шляхів та судноводіння	3,0	90	диф.залік
ОК16	Навчально-плавальна практика	8,0	240	захист
ОК17	Виробничо-плавальна практика	15,0	450	захист
Загальний обсяг в семестрі		**48,9**	**1466**	
II курс, III семестр				
ОК17	Виробничо-плавальна практика	7,0	210	захист
ВК1	Практика плавальна штурманська	12,7	380	захист
Загальний обсяг в семестрі		**19,7**	**590**	
II курс, IV семестр				
ВК1	Практика плавальна штурманська	17,3	520	захист
ОК3	Управління судном	2,1	64	екзамен
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	екзамен
ОК8	Навігація та лоція	3,7	112	екзамен
ОК8	Навігація та лоція КП	3,0	90	захист КП
ОК11	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	3,0	90	диф.залік
ОК13	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	3,0	90	диф.залік
ОК15	Електро- та радіонавігаційні прилади та системи	3,0	90	диф.залік
ВК2	Океанські шляхи світу та історія мореплавства	3,0	90	диф.залік
ВК3	Міжнародні морські та річкові організації та їх діяльність	3,0	90	диф.залік
ВК4	Конструкція та морехідні якості судна	3,0	90	диф.залік
ВК5	Використання РЛС та ЗАРП	3,0	90	диф.залік
ВК6	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3,0	90	диф.залік

ВК7	Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів	3,0	90	диф.залік
ВК8	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	3,0	90	диф.залік
ВК9	Навігаційна безпека при русі і маневрування	3,0	90	диф.залік
ВК10	Суднові палубні та вантажні механізми та системи	3,0	90	диф.залік
ВК11	Міжнародні конвенції судноходства	3,0	90	диф.залік
ВК12	Політологія та міжнародна безпека	3,0	90	диф.залік
ВК13	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3,0	90	диф.залік
ВК14	Технічна експлуатація електричного та електронного обладнання	3,0	90	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		**38,1**	**1146**	
Складання кваліфікаційного екзамену		3,0	90	екзамен
Загальний обсяг за ОПП		**120**	**3600**	

У першому семестрі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху на базі знань повної загальної середньої освіти та надати загальні та стартові інтегральні компетентності та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з основами устрою судна. Це дозволяє перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін з урахуванням проходження практики у другому семестрі.

Другий семестр передбачає навчальну плавальну практику на суднах у складі екіпажу судна. Це дозволяє отримати частину спеціальних фахових компетентностей та результатів навчання у відповідності до програми практики.

В третьому семестрі вивчаються спеціальні фахові дисципліни фундаментального та практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

В четвертому семестрі передбачена виробничо-плавальна практика, яка є узагальнюючою за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання згідно з програмою практики для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні посаду вахтового помічника капітана.

Замість плавальної штурманської практики в четвертому семестрі здобувачі освіти можуть обрати інші вибіркові дисципліни.

Аудиторні години, як правило, розподіляються пропорційно між лекціями, практичними та лабораторними заняттями. За предметами, які пов'язані зі спеціалізацією, передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 40-50%, заочної – 12%-16%. Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають понад 50% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін або виключної важливості для моряків.

Вибіркові дисципліни сформовані таким чином, що здобувачі освіти можуть обрати виробничо-плавальну практику в 30 кредитів. Якщо практика не обрана, тоді здобувач освіти може обрати будь-які із запропонованих вибіркових компонентів *10 дисциплін по 3 кредити* (30 кредитів), що буде дорівнювати 25% вибіркової частини.

За власним бажанням здобувач освіти може обрати інші предмети, ніж рекомендовані цією ОПП та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 120.

Наведені вибіркові дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують

здобувачів освіти в самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексних державних екзаменів («Судноводіння з виконанням навігаційної прокладки» та «Управління судном»). Метою атестації є: – комплексна перевірка надбаних теоретичних та практичних результатів навчання та встановлення рівня підготовки випускників коледжу щодо виконання професійних завдань; – комплексна перевірка відповідності підготовки відповідно до правила II/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів A-II/1, B- II/1 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками. Атестація має підтвердити: – рівень теоретичної та практичної підготовки, відповідність компетентностям та результатам навчання освітньої програми молодшого бакалавра; вміння здобувачів освіти оперувати знаннями з професійних дисциплін; – відповідність стандартам у відношенні палубної команди, встановленим у ПДНВ-78 (з поправками), та Кодексі ПДНВ. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту. За результатами атестації здобувачі освіти отримують диплом встановленого зразка про присвоєння йому освітнього рівня молодшого бакалавра спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньої програми «Навігація і управління морськими суднами». Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту.

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеню молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII зі змінами і доповненнями;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII зі змінами і доповненнями;
- Постанови КМУ від 29 квітня 2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами та доповненнями;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами та доповненнями;
- наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- наказу МОН України від 13.11.18р. № 1239 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- наказу МОН України від 01.02.2019р. №112 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення»;
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519;
- Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (редакція від 25.06.2010р.);
- Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломуванняморяків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року;
- Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року (Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);
- Манільських поправок до кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) (резолюція 2 конференції сторін

міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);

– Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567);

– Національної транспортної стратегії України на період до 2030року (розпорядження КМУ від 30 травня 2018 р. № 430-р).

Додаток А

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми "Навігація і управління морськими суднами"

	ОК1	ОК2	ОК3		ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8		ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	А
	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Управління судном	Управління судном КР	Англійська мова за професійним спрямуванням	Морехідна астрономія	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	Безпека плавання та маневрування на водному транспорті	Навігація та лоція	Навігація та лоція КП	Будова та основи теорії судна	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Метеорологія та океанографія	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	Лоція внутрішніх водних шляхів та судноводіння	Електро- та радіонавігаційні прилади та системи	Навчально-плавальна практика	Виробничо-плавальна практика	Практика плавальна штурманська	Океанські шляхи світу та історія мореплавства	Міжнародні морські та річкові організації та їх діяльність	Конструкція та морехідні якості судна	Використання РЛС та ЗАРП	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Навігаційна безпека при русі і маневрування	Суднові палубні та вантажні механізми та системи	Міжнародні конвенції судноходства	Політологія та міжнародна безпека	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Технічна експлуатація електричного та електронного обладн	Кваліфікаційний екзамен
Загальні компетентності																																		
ЗК1 Здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб						+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+				+		+		
ЗК2 Здатність використовувати англійську мову в письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+		+				+	+	
ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій			+	+					+	+	+	+			+	+	+						+	+		+	+					+	
ЗК4 Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах		+	+	+			+		+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+						+		
ЗК5 Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні					+		+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+								+		
ЗК6 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети						+	+		+	+	+	+	+	+	+							+	+								+			
ЗК7 Цінування та повага мультикультурності	+				+		+				+	+										+	+								+			

ЗК8 Здатність працювати з деяким ступенем автономії			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+					+		+	+	+			+			+		+		
ЗК9 Навички здійснення безпечної діяльності		+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+			+		+		
ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища							+				+											+								+				
ЗК11 Здатність до подальшого навчання			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	
ЗК12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+							+	+							+		+		
Спеціальні (фахові) компетентності																																			
СК1 Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+			+		
СК2 Здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу						+		+	+	+			+								+						+					+		
СК3 Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти			+	+									+			+										+		+				+		
СК4 Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції		+	+	+																			+			+								
СК5 Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання			+	+									+				+							+				+				+		
СК6 Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем															+	+	+							+	+		+	+				+		
СК7 Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна						+		+						+	+						+											+		
СК8 Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та ситемами й службами машинного відділення			+	+																+					+								+	
СК9 Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних											+	+											+						+					
СК10 Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані											+	+											+											
СК11 Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи											+	+											+						+					

СК12 Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках															+		+																+		
СК13 Здатність обгрунтувати власну точку зору та висновки при вантажних роботах та розрахунку остійності судна			+	+							+		+											+			+								
СК14 Здатність забезпечувати виконання Міжнародної конвенції СОЛАС		+					+				+	+			+								+				+				+	+		+	+	
СК15 Здатність забезпечувати виконання правил Міжнародної конвенції МАРПОЛ 73/78			+	+			+	+			+	+															+				+	+				
Загальні (фахові) компетентності																																				
ЗФК1 Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах		+									+		+											+			+								
ЗФК2 Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів		+									+													+			+								
ЗФК3 Здатність надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні		+																									+								
ЗФК4 Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища							+				+						+						+	+			+					+			
ЗФК5 Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна		+	+	+							+						+							+			+				+				
ЗФК6 Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна											+		+											+			+							+	
ЗФК7 Уміння використовувати системи внутрішнього зв'язку															+																			+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми "Навігація і управління морськими суднами"

Програмні результати навчання:	ОК1	ОК2	ОК3	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	А
	Загальні концепції сучасних знань (історія України, філософія, українська мова за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Управління судном	Управління судном КР	Англійська мова за професійним спрямуванням	Морехідна астрономія	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	Безпека плавання та маневрування на водному транспорті	Навігація та лоція	Навігація та лоція КП	Будова та основи теорії судна	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Метеорологія та океанографія	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	Лоція внутрішніх водних шляхів та судноводіння	Електро- та радіонавігаційні прилади та системи	Навчально-плавальна практика	Виробничо-плавальна практика	Практика плавальна штурманська	Океанські шляхи світу та історія мореплавства	Міжнародні морські та річкові організації та їх діяльність	Конструкція та морехідні якості судна	Використання РЛС та ЗАРП	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Навігаційна безпека при русі і маневрування	Суднові палубні та вантажні механізми та системи	Міжнародні конвенції судноходства	Політологія та міжнародна безпека	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Технічна експлуатація електричного та електронного обладн	Кваліфікаційний екзамен
РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу			+	+					+	+	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+	+					+		
РН2. Уміння управляти судном із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС)									+	+					+		+		+	+	+			+	+									
РН3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти			+	+					+	+			+							+					+	+								
РН4. Уміння правильно застосовувати навігаційну інформацію, отриману з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна								+	+	+			+		+	+			+	+				+	+	+	+	+					+		

РН5. Уміння застосовувати метеорологічну ситуацію, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для безпечного виконання рейсу						+			+	+			+							+															
РН6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій		+													+		+			+														+	
РН7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування			+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			+						+			+			
РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна								+			+	+	+						+	+			+							+					
РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на морехідні якості судна значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях в залежності від виду вантажу											+	+							+				+											
РН10. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях											+	+							+				+							+					
РН11. Уміння проводити необхідні дії під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу		+	+								+		+		+								+				+								
РН12. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі							+						+										+	+							+				
РН13. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+			+					+	+							+	+			

РН14. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей		+									+													+										+	
РН15. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них		+									+													+											
РН16. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею		+									+													+											
РН17. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання		+									+	+												+											
РН18. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань		+									+													+											
РН19. Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками		+					+				+												+	+							+					
РН20. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання		+					+				+		+										+	+							+					
РН21. Знання питань з управління персоналом на судні							+				+		+														+				+					
РН22. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати							+				+	+	+										+	+			+				+					
РН23. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання посадових обов'язків на судні		+									+													+											

РН24. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно з встановленими вимогами															+																		+		
РН25. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити											+	+						+	+	+			+												
РН26. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна							+				+											+	+												
РН27. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів		+									+												+							+				
РН28. Уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності																										+								