Міністерство освіти і науки України
ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»
№ 527-34/3 від 31.05 2023 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»
протокол від «29» 05 2023 р. № 08

Зміст

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ 3

ОРІЄНТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА 3

ОБҐРУНТУВАННЯ ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ 3

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ 5

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 6

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ 7

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання 8

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ 8

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 9

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ

Код та найменування спеціальності – 073 Менеджмент
Рівень освіти – фахова передвища освіта.
Ступінь освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.
Назва освітньо-професійної програми – «Менеджмент».
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 150 кредитів, 3,5 роки.

Акцент робиться саме на підготовці фахівців для транспортної галузі, зокрема водного транспорту, річкового та морського, фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями річкового та морського транспорту, фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями в управлінні такими організаціями та їх підрозділами, а також наданні їм базових знань та практичних навичок з менеджменту з метою подальшого працевлаштування на підприємствах водного транспорту.

ОРІЄНТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ

Сьогодні якість освіти є одним з пріоритетів розвитку суспільства. Не випадково при оцінюванні якості рівня людського життя неодмінно враховується показники якості освіти.

Україна – морська держава, і має достатній потенціал для відродження та подальшого становлення транспортної галузі, безпосередньо морського та річкового транспорту. Враховуючи особливості економіко-географічного положення Дунайського регіону з його природними ресурсами, наявність морських портів та берегової інфраструктури, підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці, професійного розвитку, освоєння та впровадження наукоємних та інформаційних технологій, конкурентоспроможних на ринку праці, є не тільки престижним, але й економічно доцільним, оскільки сприяє розвитку трудових ресурсів у державі.

Ґрунтуючись на необхідності здійснення ефективного менеджменту, потрібні фахівці високого рівня підготовки, які володіють сучасним управлінським мисленням та відповідними фаховими компетентностями з

урахуванням вимог ринку праці, ініціативні та здатні супроводжувати управлінську діяльність, навчатися.

У рамках спеціальності 073 Менеджмент для потреб підприємств регіону річкового та морського транспорту введена низка дисциплін, які враховують саме ці потреби, а саме: знання питань організації виробництва підприємств водного транспорту, методи підвищення ефективності роботи підприємств річкового та морського транспорту, наявність умінь організувати та супроводжувати діяльність керівника такого підприємства, забезпечувати ефективний документообіг, використовувати новітні інформаційні технології, а також застосовувати та розвивати soft-skills.

Концепція спирається на такі основні позиції:

- до вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі учасники освітнього процесу;
- утвердження в освітньому процесі принципів студентоцентризму і наближення навчання та виховання до стандартів, що будуть сприяти максимальному саморозвитку і самореалізації особистості впродовж життя;
- освітня діяльність ґрунтується на впровадженні сучасних інноваційних технологій у освітній процес;
- діє постійний механізм актуалізації змісту освітнього процесу;
- для кожної освітньої компоненти чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання;
- підготовка висококваліфікованих випускників, які мають ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість;
- орієнтир на вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці;
- підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень.

Випускники за цією освітньо-професійною програмою підготовлені для вирішування типових спеціалізованих задач та практичних проблем з менеджменту на підприємствах морського і річкового транспорту.

Навчальний заклад має відповідну матеріально-технічну базу, кадрове та інформаційне забезпечення і може забезпечити підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», кваліфікація яких відповідатиме 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

СК1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.

СК2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

СК4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.

СК5. Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.

СК7. Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).

СК8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.

СК9. Здатність проводити економічні розрахунки.

СК10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

СК11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.
СК12. Здатність виявляти, аналізувати та розв'язувати проблеми у сфері менеджменту підприємств водного транспорту.
СК13. Здатність обґрунтовувати та ухвалювати ефективні управлінські рішення для підприємств водного транспорту.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
1.	Історія України та української культури	4,0	диференційний залік
2.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6,0	екзамен
3.	Філософія та соціологія	4,0	диференційний залік
4.	Вища математика	4,0	диференційний залік
5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
6.	Економічна теорія	3,0	диференційний залік
7.	Статистика	3,0	диференційний залік
8.	Психологія управління	3,0	диференційний залік
9.	Основи правознавства	3,0	диференційний залік
10.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	екзамен
11.	Фізичне виховання	4,0	диференційний залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
12.	Менеджмент	6,0	екзамен
13.	Менеджмент (курсова робота)	3,0	захист
14.	Теорія організації	3,0	диференційний залік
15.	Мікроекономіка і макроекономіка	4,0	диференційний залік
16.	Правове регулювання в галузі водного транспорту	4,0	диференційний залік
17.	Операційний менеджмент	3,0	екзамен
18.	Самоменеджмент	3,0	диференційний залік
19.	Економіка підприємства та організація виробництва на підприємствах водного транспорту	5,0	екзамен
20.	Економіка підприємства та організація виробництва на підприємствах водного транспорту	3,0	захист

	(курсова робота)		
21.	Зовнішньоекономічна діяльність	3,0	диференційний залік
22.	Фінанси, гроші та кредит	4,0	диференційний залік
23.	Маркетинг	4,0	диференційний залік
24.	Логістика	4,0	диференційний залік
25.	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	екзамен
26.	Економічна інформатика	3,0	диференційний залік
27.	Вступ до фаху	3,0	диференційний залік
28.	Бухгалтерський облік, аудит та контролінг	4,0	екзамен
29.	Комерційна діяльність на водному транспорті	4,0	диференційний залік
30.	Soft skills	3,0	диференційний залік
31.	Управління персоналом транспортних підприємств	3,0	екзамен
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
32.	Вибір з каталогу освітніх компонентів	3,0	диференційні заліки
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
33.	Вибір з каталогу освітніх компонентів	12,0	диференційні заліки
Практична підготовка			
34.	Навчально-ознайомча практика: практика бізнес-планування підприємницьких ідей та стартапів	3,0	диференційний залік
35.	Практика навчальна	6,0	диференційний залік
36.	Практика виробнича	9,0	диференційний залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
37.	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	екзамен
Загальний обсяг ОПП		**150**	

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ

Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), у яких випускники працюють як помічники керівника, референта з основної діяльності, секретаря адміністративних органів, інспектора з контролю за виконанням доручень, інспектора з кадрів, організатора з персоналу, техніка з підготовки виробництва, агента з постачання тощо.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Для різних галузей економіки України Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

1229.7 Завідувач відділу

3436 Помічники керівників

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу

3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу

3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління

3436 Референт з основної діяльності

3439 Фахівець.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання

Освітня діяльність ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Статуті Державного університету інфраструктури та технологій, Положенні ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» та інших нормативно-правових актах.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми є стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 697 від 22.06.2021р. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»».

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до вимог ст.7 Закону України «Про фахову передвищу освіту» особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра, за умови наявності в неї базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані

одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Знання здобувачів освіти із дисциплін загальноосвітньої підготовки оцінюються за 12-бальною шкалою оцінювання, а вимірювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП (поточний модульний контроль, підсумковий контроль, екзамени, тестування, залік з усіх видів практик, курсові роботи) здійснюється за 100-бальною шкалою.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту екзаменаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з менеджменту.

Атестація випускників завершується виданням документу встановленого зразка.